Фильм: «Школьные ботаны» режиссера Елены Дубровской

Цель занятия: Мотивировать обучающихся на стремление проявить себя в созидательном коллективном действии.

Задачи:

• раскрыть понятие целеустремленность, значение этого качества для созидательного труда в процессе беседы до просмотра фильма и после него;

• формировать ценностное отношение и уважение к труду, творчеству и созиданию;

• развитие готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, образования и универсальной духовно-нравственной установки становиться лучше;

• стимулировать положительную мотивацию к оказанию взаимной поддержки и помощи в созидательной коллективной деятельности во имя людей и общественной пользы;

• создать условия для опыта реального взаимодействия в решении социально значимых задач; проявлений творчества, оказания бескорыстной помощи как проявления целеустремленности и человеколюбия;

• развивать желание и интерес к формированию способностей преодолевать трудности, проявлять жизненный оптимизм, настойчивость и целеустремленность; умение опираться на нравственные ценности при принятии решений в жизненных ситуациях, анализировать свои поступки, давать им адекватную оценку;

• развивать умение распознавать свои чувства и побуждения, формировать понимание взаимосвязи чувства и действия и ответственности за их последствия;

• создать условия для получения школьниками эмоционального и нравственного опыта реагирования на различные ситуации;

• развивать мышление и способность к индивидуальному рассуждению и коллективному обсуждению, культуру общения и речи, умение вести бесконфликтный диалог, умение слушать окружающих, анализировать мнение другого, отстаивать свою точку зрения, прогнозировать последствия своих действий.

Методы: информационный, частично-поисковый (эвристический), побуждающий, объяснительно-побуждающий.

Формы организации деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности: слушание, осмысление, выражение своих представлений, просмотр фильма, беседа, дискуссия, обобщение, коллективный труд, анализ своих чувств, состояний, действий и их взаимосвязей, самостоятельная работа с поиском информации.

Учебно-методическое обеспечение: короткометражный художественный фильм «Школьные ботаны» режиссера Елены Дубровской, методические рекомендации, Программа воспитания «Киноуроки в школах России».

Оснащение и оборудование: мультимедиа проектор

Этапы проведения киноурока:

1. Организационный

2. Мотивационно-целевой

3. Просмотр фильма

4. Беседа по теме фильма, побуждение к действию.

5. Социальная практика – созидательный труд.

6. Рефлексия и обсуждение проведенного общественно полезного дела

**Цитата:**

Чтобы дойти до цели, надо, прежде всего, идти (Оноре де Бальзак)

Жизнь задыхается без цели (Ф. М. Достоевский)

Трудности возрастают по мере приближения к цели. Но пусть каждый совершает свой путь подобно звездам спокойно, не торопясь, но беспрерывно стремясь к намеченной цели (И. В. Гёте)

После просмотра фильма с детьми проводится беседа.

Какое новое качество вам предстоит открыть для себя сегодня? (Целеустремленность).

Как вы понимаете это качество? (Целеустремленным называют того, кто стремится к цели.)

Цель­ одна из важнейших составляющих частей нашей жизни. Именно цель ведет нас   через   нелегкий   и   тернистый   жизненный   путь,   заставляет   двигаться   вперед несмотря   на   трудности.   Но   зачастую   в   нашей   жизни   мы   сталкиваемся   с   такими препятствиями,   причиной   которых   являемся   мы   сами:   лень,   забывчивость, безответственность и это список можно продолжать еще долго.

Что такое целеустремленность?

    Целеустремленность – точно сформулированная, отчетливо осознанная человеком способность предпринимать необходимые действия для осуществления намеченных планов.   Эта   черта   предполагает   приложение   определенных   волевых   усилий, мобилизующих   внутренние   ресурсы   личности,   позволяющие   преодолевать возникающие на пути к цели препятствия и при встрече с трудностями не опускать руки.     Целеустремленность   возникает   в   результате   своеобразной   победы   над   собой: одоления лени, триумф над страхами, торжество работоспособности над усталостью. Целеустремленность – главный секрет успеха, позволяющий достигнуть высоких результатов в любой деятельности.

Для чего нужна целеустремленность?(ответы ребят):

- задает верный курс для достижения цели;

- обеспечивает особой энергии для преодоления преград;

- позволяет достичь успеха в любой деятельности; «подсказывает» наилучшие способы разрешения трудностей;

- освобождает от нерешительности, колебаний, сомнений;

- приносит радость осознанности действий;

- дарит ощущение личной свободы и независимости;

- помогает развить уважение и любовь к своей личности;

- возвышает особу в глазах окружающих.

Как проявляется целеустремленность

1.Профессиональная деятельность.

Целеустремленный человек быстро и более комфортно продвигается по карьерной лестнице. Он не боится ставить высокие планки в бизнесе, уверенно преодолевает трудности и разрешает задачи. Он в состоянии самостоятельно контролировать и управлять   своим   поведением,  не   зависящим   от   внешнего   давления   социума. Целеустремленность помогает человеку обрести четкую уверенность в успехе.

2.Спортивная карьера.

  Целеустремленный   спортсмен   демонстрирует   наиболее   высокие   результаты.   Он готов   усердно   и   продолжительно   тренироваться.   Умеет   ограничивать   себя   от соблазнов.   У   него   нет   страха   участвовать   в   соревнованиях,  он   не   испытывает панической   тревоги   при   встрече   с   соперником.   Он   силой   волевых   усилий контролирует свои эмоции.

3.Обучение.

Личность с четко обозначенной целью прочно овладевает знаниями в кратчайший срок.   Целеустремленность   позволяет   максимально   развивать   свои   способности. Четко определенная планка высот способствует лучшему пониманию, запоминанию материала,   помогает   ориентироваться   и   концентрировать   внимание   на   учебном процессе.   Это   качество   –   самый   полезный   инструмент   для   повышения эффективности обучения.

4.Научная деятельность.

Не совсем точен был автор изречения, что лень – это двигатель прогресса. Не этот признак слабоволие, а именно важное качество воли человека – целеустремленность позволили выдающимся ученым достигнуть значимых высот в научной деятельности.

Предлагаю вам пройти небольшой опрос.

Цель: Узнать как много людей из моего окружения не имеют цель и как часто  ленятся.

1.Вы ленивый человек?                                                                                                                                            2. Как  часто вы ленитесь ?

 3.Имеете ли вы цель в жизни?

4.Мешает ли лень добиться вам вашей цели (если она есть)?

5.Можете ли вы назвать себя целеустремленным человеком?

Вывод: Данный опрос показал, что довольно большое количество учеников имеет цель в жизни, но при этом не считают себя целеустремленными личностями, также много ребят считают себя ленивыми людьми, и именно лень, по их мнению, мешает им добиться своих целей.

Подводя итоги нашего занятия, решили провести социальную практику -помощь по уборке пришкольной территории, кормление птиц, помощь по хозяйству. Ребята отметили положительные стороны выполненной практики- удовлетворенность, повышение работоспособности, улучшение здоровья, самоорганизация.

Девиз дня: Не откладывать ничего на завтра .